

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО ПКПТиС
_____ Соловьёв Н.Н.
30 августа 2022 г.

**АДАптированная основная образовательная
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Псковской области
«Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»
по профессиям **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**
для лиц с нарушениями интеллектуального развития

Квалификации:
Плотник (2 - 3 разряд),
Столяр строительный (2-3 разряд)
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

2022 г.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник для лиц с нарушениями интеллектуального развития разработана на основе профессионального стандарта Столяр строительный (проект) и 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 г. № 383н., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2017 г. N 46721, и методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) ФМЦиО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Ковалева С.Е., методист;

Николаев Д.В., старший мастер;

Куропаткина О.А., социальный педагог;

Горохова Н.И., преподаватель;

Проценко Е.А., мастер производственного обучения.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО	5
1.2.	Требования к поступающим	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	9
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	11
2.4.	Результаты реализации АОППО	12
2.5.	Структура АОППО	25
2.6.	Трудоемкость АОППО	26
2.7.	Срок освоения АОППО	26
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	27
3.1.	Учебный план	27
3.2.	Календарный учебный график	29
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	31
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
5.1.	Кадровое обеспечение	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.3.	Материально-техническое обеспечение	33
6.	Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (далее – Колледж) по программе профессионального обучения на базе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом.

В ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» на основе профессионального стандарта и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник и иных документов, уста-

новленных действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей, АФК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

В ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник обучаются группы лиц с ОВЗ с учетом их индивидуально - типологических особенностей, с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации: обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития.

Общая характеристика психофизического развития и индивидуальных возможностей лиц с легкой степенью умственной отсталости

- Умственный возраст: 9-12 лет, но может быть выше или ниже хронологического
- Психофизические особенности: медленная речь, приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, могут поддерживать беседу, невозможность выполнения сложных задач, большинство достигают полной независимости в сфере ухода за собой, в практических и домашних навыках
- Трудности в обучении: особые проблемы в чтении и письме, значительную помощь в развитии может принести образование, предназначенное для развития навыков и появления компенсаторных возможностей (адаптация, приспособление)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г;
- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действующей редакции)
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляе-

мых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. № 383н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968 - О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устав ГБПОУ ПО ПКПТиС.

Перечень сокращений, используемых в тексте АОППО:

АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

АФК – адаптивная физическая культура

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

1.2. Требования к поступающим

К освоению программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Абитуриент с нарушением интеллекта при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в колледж принимаются лица с легкой степенью умственной отсталости, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления подготовки по данной профессии; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной программе осуществляется по личному заявлению поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Особые условия допуска к учебе: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Информация о нозологической группе

Легкая умственная отсталость характеризуется умеренной отсталостью, но способностью использовать речь в повседневных целях. Такие люди способны себя обслужить (прием пищи, умывание, одевание, контроль за функциями кишечника и мочевого пузыря).

Основные затруднения обычно наблюдаются в сфере успеваемости, особенно при чтении и письме. Они способны к практической деятельности, включая неквалифицированный и полуквалифицированный ручной труд. В целом, у лиц с легкой степенью умственной отсталости поведенческие, эмоциональные и социальные нарушения и возникающие в связи с ними потребность в терапии и поддержке гораздо больше напоминают проблемы людей с нормальным уровнем интеллектуальности.

Характеристика типичных нарушений:

- нарушено произвольное внимание, в некоторых случаях недостаточен объем внимания, его распределение и переключаемость.
- восприятие характеризуется бедностью и недостаточностью: меньший, по сравнению с нормой объем восприятия, затруднение в восприятии зрительно-пространственных соотношений, материала и формы предметов.
- отмечается специфическое нарушение памяти: механическое запоминание нарушено незначительно либо вообще не нарушено, при некоторых формах (связанных с гидроцефалией или болезнью Дауна) встречается хорошее механическое запоминание целых предложений без понимания смысла. Опосредованное ассоциативное запоминание развито значительно хуже.
- встречаются нарушения речевой моторики, приводящие к неправильному звукопроизношению. Недостаточен словарный запас, часто отмечаются нарушения грамматического строя речи.
- затруднено понимание слов и выражений, выходящих за пределы обиходной жизни. Нарушена регулирующая функция речи, ее использование для саморегуляции (самоорганизации) деятельности ребенка затруднено.
- недостаточность формирования понятий, неспособность к самостоятельному обобщению и отвлечению. Нарушена также функция предметного анализа.
- эмоционально-волевая регуляция также недостаточна. Актуальны только непосредственные эмоциональные раздражители, недостаточна способность к волевому подавлению и контролю эмоциональных импульсов.
- общая незрелость личности проявляется в пассивности, высокой внушаемости, недоразвитии познавательных интересов и волевой регуляции.

Особые образовательные потребности лиц с умственной отсталостью

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между школьным этапом и профессиональным обучением;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;

- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью характерны следующие специфические образовательные потребности:

- увеличение сроков освоения адаптированной образовательной программы;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- использование специфических методов и средств обучения, в более дифференцированном, "пошаговом" обучении;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений об естественных и социальных компонентах окружающего мира;
- отработка средств коммуникации, социально-бытовых навыков;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обеспечение обязательности профильного трудового образования;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним.
- Наполняемость класса/группы из таких обучающихся должна быть до двенадцати человек.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на основе профессионального стандарта и квалификационных требований.

Целями реализации АОППО по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник являются:

- 1) профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- 2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимыми плотнику, формирование знаний и умений, навыков по профессиям 18880 Столяр строительный и 16671 Плотник на 2-3 квалификационный разряд в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными характеристиками);
- 3) формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке территорий, способствующих социализации слушателей на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности **профессии 18880 Столяр строительный:**

45. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлению и установке столярных изделий

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

Область профессиональной деятельности **по профессии 16671 Плотник:**

40. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для плотничных работ;
- технологии плотничных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных работ;
- чертежи на производство плотничных работ.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с профессиональным стандартом (проект) Столяр строительный обучающийся по профессии 18880 Столяр строительный (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции заданий и сооружений.. Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Перечень профессиональных компетенций **по профессии 18880 Столяр строительный**

ПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов.

ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.

ПК 1.3 Варка столярного клея.

ПК 1.4 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

ПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 г., обучающийся по профессии 16671 Плотник, (2-3 разряд) готовится к следующему виду профессиональной деятельности: Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ. Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности.

Перечень профессиональных компетенций **по профессии 16671 Плотник**

ПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ

ПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ

ПК 2.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ

ПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.3.Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО **по профессии 18880 Столяр строительный**, включает в себя:

А. Выполнение простейших столярных работ вручную

А/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов.

А/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.

А/03.2 Варка столярного клея.

В. Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную

В/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.

В/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

В/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

Описание трудовых функций, формируемых в результате освоения АОППО **по профессии 16671 Плотник**, включает в себя:

- А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
 А/02.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
 В/01.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ
 В/02.3 Выполнение простых опалубочных работ

2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта

<i>Профессиональный стандарт (проект) Столяр строительный</i>	<i>Программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный</i>
Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий	Профессиональный модуль <i>ПМ.01</i> Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий
Трудовая функция А/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов	Профессиональная компетенция ПК 1.1 Отбор и сортировка пиломатериалов.
Трудовое действие Отбор и сортировка пиломатериалов	Должен иметь практический опыт работы Отбор и сортировка пиломатериалов
Умения Отбирать и сортировать пиломатериалы	Должен уметь Отбирать и сортировать пиломатериалы
Знания Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.	Должен знать Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
Трудовая функция А/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	Профессиональная компетенция ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
Трудовое действие Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	Должен иметь практический опыт работы Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.
Умения Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Должен уметь Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
Знания Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.	Должен знать Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.
Трудовая функция А/03.2 Варка столярного клея.	Профессиональная компетенция ПК 1.3 Варка столярного клея.
Трудовое действие Варка столярного клея	Должен иметь практический опыт работы Варка столярного клея
Умения Варить клей	Должен уметь Варить клей
Знания	Должен знать

Основные свойства древесины Способы приготовления столярного клея	Основные свойства древесины Способы приготовления столярного клея
Трудовая функция В/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	Профессиональная компетенция ПК 1.4 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
Трудовое действие Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	Должен иметь практический опыт работы Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
Умения Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Должен уметь Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
Знания Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	Должен знать Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Трудовая функция В/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	Профессиональная компетенция ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту
Трудовое действие Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	Должен иметь практический опыт работы Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту
Умения Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Должен уметь Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
Знания Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий	Должен знать Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий

вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Трудовая функция В/03.3 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	Профессиональная компетенция ПК 1.6 Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
Трудовое действие Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	Должен иметь практический опыт работы Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.
Умения Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Должен уметь Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.
Знания Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.	Должен знать Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.

<i>Профессиональный стандарт «40.181 Плотник промышленный»</i>	<i>Программа профессионального обучения по профессии 16671 Плотник</i>
Вид профессиональной деятельности Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ	Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.
Трудовая функция А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	Профессиональная компетенция ПК 2.1 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
Трудовое действие Подготовка и организация рабочего места плотника Выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями Конопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание	Должен иметь практический опыт работы Подготовка и организация рабочего места плотника Выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов Выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями Конопатка стен, оконных и дверных проемов Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание

<p>Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки Разборка заборных стен Разборка заборов, мостиков и настилов Разборка полов, подборов и накатов Разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Сортировка штучных кровельных материалов Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки Разборка заборных стен Разборка заборов, мостиков и настилов Разборка полов, подборов и накатов Разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Сортировка штучных кровельных материалов Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p>Умения Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стен, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов) Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией Определять качество используемых в работе материалов Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами Производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специ-</p>	<p>Должен уметь Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную Выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями Выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стен, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов) Защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией Определять качество используемых в работе материалов Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте более 1,3 м, а также на поверхностях с уклоном 20 и более Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами Производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов Равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специ-</p>

<p>альными материалами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов</p> <p>Укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>альными материалами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов</p> <p>Укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p>Знания</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении</p> <p>Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины</p> <p>Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах</p> <p>Влажность древесины, способы ее определения</p> <p>Виды и состав смазок для накатов</p> <p>Виды рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Виды технической документации на выполнение плотничных работ</p> <p>Условные обозначения в строительных чертежах</p> <p>Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</p> <p>Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше</p> <p>Технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним</p> <p>Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями</p>	<p>Должен знать:</p> <p>Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника</p> <p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении</p> <p>Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины</p> <p>Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах</p> <p>Влажность древесины, способы ее определения</p> <p>Виды и состав смазок для накатов</p> <p>Виды рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Виды технической документации на выполнение плотничных работ</p> <p>Условные обозначения в строительных чертежах</p> <p>Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</p> <p>Требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше</p> <p>Технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним</p> <p>Правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями</p>

<p>Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах</p> <p>Виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые</p> <p>Способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею</p> <p>Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей</p> <p>Режим выдержки склеенных элементов после склеивания</p> <p>Виды антисептиков</p> <p>Правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами</p> <p>Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций</p> <p>Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ</p> <p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы</p> <p>Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями</p> <p>Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды</p> <p>Приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей</p> <p>Способы грубой обработки лесоматериалов</p> <p>Правила разметки материалов при пилении</p> <p>Правила и приемы пиления</p> <p>Виды ручных пил</p> <p>Правила разводки и точки ручных пил</p> <p>Виды долот и стамесок, правила и приемы их точки</p> <p>Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками</p> <p>Способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки</p> <p>Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов</p> <p>Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель</p> <p>Требования охраны труда к месту производства работ на высоте</p> <p>Требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 500</p>	<p>Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах</p> <p>Виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые</p> <p>Способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею</p> <p>Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей</p> <p>Режим выдержки склеенных элементов после склеивания</p> <p>Виды антисептиков</p> <p>Правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами</p> <p>Правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций</p> <p>Смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ</p> <p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы</p> <p>Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями</p> <p>Правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды</p> <p>Приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей</p> <p>Способы грубой обработки лесоматериалов</p> <p>Правила разметки материалов при пилении</p> <p>Правила и приемы пиления</p> <p>Виды ручных пил</p> <p>Правила разводки и точки ручных пил</p> <p>Виды долот и стамесок, правила и приемы их точки</p> <p>Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками</p> <p>Способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов</p> <p>Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки</p> <p>Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов</p> <p>Способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель</p> <p>Требования охраны труда к месту производства работ на высоте</p> <p>Требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 500</p>
--	--

кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств	кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
Трудовая функция А/02.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	Профессиональная компетенция ПК 2.2 Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
Трудовые действия Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок Смазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора	Должен иметь практический опыт работы Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок Смазка накатов и опалубки Очистка опалубки от бетона и раствора
Умения: Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) Наносить смазку на накатываемые и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации Удалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ	Должен уметь: Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания) Наносить смазку на накатываемые и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации Удалять остатки бетона и раствора с опалубки Контролировать качество выполнения простых подготовительных опалубочных работ
Знания: Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ	Должен знать: Виды и назначение опалубок Типы опалубок и области их применения Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок Виды и состав смазок для опалубки Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку Механический и химический способы очистки опалубки от бетона и раствора Способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ
Трудовая функция В/01.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ	Профессиональная компетенция ПК 2.3 Выполнение простых плотничных общестроительных работ
Трудовые действия Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи Заполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревен Изготовление и ремонт простого строительного	Должен иметь практический опыт работы Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи Заполнение стыков уплотнительной массой Затеска концов бревен Изготовление и ремонт простого строительного

<p>инвентаря Изготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и примыканий Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом Обтесывание бревен на канты и накругло Обтесывание кромок досок и пластин Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку Обшивка стен ряжей и ледорезов досками Отделка поверхностей сухой штукатуркой Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Приготовление антисептических и огнезащитных составов Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации Продольное распиливание материалов Разборка временных зданий Разборка обрешетки и деревянной кровли Разборка подмостей Разметка простых крыш Ремонт кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Укладка лежней и дощатого настила Укладка линолеума Установка плинтусов и галтелей Устройство временных заборов и ворот Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков Устройство крыш и стропильной системы Устройство заборки и ремонт цоколей Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов) Устройство обрешетки Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных</p>	<p>инвентаря Изготовление плавучего рештования Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями Обделка свесов и примыканий Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом Обтесывание бревен на канты и накругло Обтесывание кромок досок и пластин Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку Обшивка стен ряжей и ледорезов досками Отделка поверхностей сухой штукатуркой Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами Покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Приготовление антисептических и огнезащитных составов Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации Продольное распиливание материалов Разборка временных зданий Разборка обрешетки и деревянной кровли Разборка подмостей Разметка простых крыш Ремонт кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов Ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками Укладка лежней и дощатого настила Укладка линолеума Установка плинтусов и галтелей Устройство временных заборов и ворот Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков Устройство крыш и стропильной системы Устройство заборки и ремонт цоколей Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов) Устройство обрешетки Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей Строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных</p>
--	--

и специальных средств в пределах рабочего места	и специальных средств в пределах рабочего места
<p>Умения</p> <p>Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом</p> <p>Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Выполнять подготовку оснований и линолеума к настилке</p> <p>Выполнять сварку линолеума горячим воздухом</p> <p>Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали</p> <p>Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло</p> <p>Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров</p> <p>Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности</p> <p>Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей</p> <p>Выполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток</p> <p>Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Выполнять монтаж плитусов и галтелей в соответствии с проектной документацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Выполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколей</p> <p>Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой</p> <p>Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки</p>	<p>Должен уметь</p> <p>Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом</p> <p>Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Выполнять подготовку оснований и линолеума к настилке</p> <p>Выполнять сварку линолеума горячим воздухом</p> <p>Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали</p> <p>Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта -чистый брус и накругло</p> <p>Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров</p> <p>Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности</p> <p>Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей</p> <p>Выполнять замену поврежденных участков кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов или плиток</p> <p>Выполнять фиксацию слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Выполнять монтаж плитусов и галтелей в соответствии с проектной документацией</p> <p>Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Выполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколей</p> <p>Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой</p> <p>Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки</p>

<p>Демонтировать элементы кровельной системы (обрешетник)</p> <p>Заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала</p> <p>Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря</p> <p>Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов</p> <p>Подбирать материал и применять различные способы крепления при выполнении обделки свесов и примыканий</p> <p>Подбирать материал, собирать и закреплять плавучие рештования</p> <p>Подбирать требуемый материал и выполнять сборку лежней</p> <p>Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом</p> <p>Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p>Производить демонтаж и замену поврежденного участка односкатных и щипцовых крыш с применением рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Производить затеску концов бревен на три-четыре грани, на конус и на полушар</p> <p>Производить монтаж забирки из досок горизонтальным или вертикальным способом расположения досок</p> <p>Производить обшивку стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Производить обшивку стен ряжей и ледорезов досками в соответствии с технологической документацией</p> <p>Производить подборку, выполнять обработку и сопряжение элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p> <p>Выполнять разметку мест крепления кровельных материалов</p> <p>Соблюдать дозировки в соответствии с рецептурой приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Стыковать плитус и галтели при внешних и внутренних угловых соединениях</p> <p>Укладывать лаги, изоляцию и крепить доски нижнего дощатого настила в двухслойных полах в соответствии со строительными нормами и правилами</p>	<p>Демонтировать элементы кровельной системы (обрешетник)</p> <p>Заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала</p> <p>Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря</p> <p>Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов</p> <p>Подбирать материал и применять различные способы крепления при выполнении обделки свесов и примыканий</p> <p>Подбирать материал, собирать и закреплять плавучие рештования</p> <p>Подбирать требуемый материал и выполнять сборку лежней</p> <p>Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом</p> <p>Проверять исправность и работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ</p> <p>Производить демонтаж и замену поврежденного участка односкатных и щипцовых крыш с применением рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями</p> <p>Производить затеску концов бревен на три-четыре грани, на конус и на полушар</p> <p>Производить монтаж забирки из досок горизонтальным или вертикальным способом расположения досок</p> <p>Производить обшивку стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Производить обшивку стен ряжей и ледорезов досками в соответствии с технологической документацией</p> <p>Производить подборку, выполнять обработку и сопряжение элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p> <p>Выполнять разметку мест крепления кровельных материалов</p> <p>Соблюдать дозировки в соответствии с рецептурой приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Стыковать плитус и галтели при внешних и внутренних угловых соединениях</p> <p>Укладывать лаги, изоляцию и крепить доски нижнего дощатого настила в двухслойных полах в соответствии со строительными нормами и правилами</p>
---	---

<p>Устанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения</p> <p>Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок</p> <p>Устранять провисы при настилке дощатых полов</p> <p>Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>	<p>Устанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить поперечные лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения</p> <p>Устраивать вентиляционные отверстия в ходе монтажа забирки из досок</p> <p>Устранять провисы при настилке дощатых полов</p> <p>Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ</p> <p>Выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p>
<p>Знания</p> <p>Величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов</p> <p>Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Виды обрешеток и области их применения</p> <p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основания</p> <p>Мастики, используемые для наклеивания линолеума</p> <p>Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства</p> <p>Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций</p> <p>Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Особенности горизонтальной и вертикальной укладки досок забирки</p> <p>Порядок и правила установки несложных стропил</p> <p>Порядок и правила устройства обрешетки по стропилам</p> <p>Требования охраны труда при разборке временных зданий</p> <p>Правила и способы крепления плинтусов и галтелей</p> <p>Правила и способы укладки лежней и дощатого настила</p> <p>Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин</p> <p>Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Приемы чистой острожки лесоматериалов</p> <p>Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования</p> <p>Риски использования неисправного</p>	<p>Должен знать</p> <p>Величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов</p> <p>Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Виды обрешеток и области их применения</p> <p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основания</p> <p>Мастики, используемые для наклеивания линолеума</p> <p>Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства</p> <p>Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ</p> <p>Нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций</p> <p>Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов</p> <p>Особенности горизонтальной и вертикальной укладки досок забирки</p> <p>Порядок и правила установки несложных стропил</p> <p>Порядок и правила устройства обрешетки по стропилам</p> <p>Требования охраны труда при разборке временных зданий</p> <p>Правила и способы крепления плинтусов и галтелей</p> <p>Правила и способы укладки лежней и дощатого настила</p> <p>Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин</p> <p>Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Приемы чистой острожки лесоматериалов</p> <p>Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования</p> <p>Риски использования неисправного</p>

<p>инструмента и оборудования</p> <p>Способы выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов</p> <p>Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов</p> <p>Способы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)</p> <p>Способы укладки лаг под полы</p> <p>Способы крепления материалов при обделке свесов и примыканий</p> <p>Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями</p> <p>Способы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Способы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним</p> <p>Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Способы приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования</p> <p>Способы разметки простых крыш</p> <p>Способы насаживания на сваи бугелей и башмаков</p> <p>Способы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Способы ремонта цоколей</p> <p>Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш</p> <p>Способы предохранения деревянных конструкций от гниения</p> <p>Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов досками</p> <p>Способы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш</p> <p>Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Технологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли</p> <p>Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p>	<p>инструмента и оборудования</p> <p>Способы выборки пазов, гребней и четвертей</p> <p>Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов</p> <p>Способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов</p> <p>Способы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов)</p> <p>Способы укладки лаг под полы</p> <p>Способы крепления материалов при обделке свесов и примыканий</p> <p>Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями</p> <p>Способы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовку</p> <p>Способы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним</p> <p>Способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материалами</p> <p>Способы приготовления антисептических и огнезащитных составов</p> <p>Способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования</p> <p>Способы разметки простых крыш</p> <p>Способы насаживания на сваи бугелей и башмаков</p> <p>Способы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками</p> <p>Способы ремонта цоколей</p> <p>Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш</p> <p>Способы предохранения деревянных конструкций от гниения</p> <p>Приемы обшивки стен ряжей и ледорезов досками</p> <p>Способы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щипцовых крыш</p> <p>Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>Технологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли</p> <p>Требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одноэтажных опор линий связи и электропередачи</p>
--	--

<p>Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам</p> <p>Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков</p> <p>Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления</p> <p>Устройство ручных электродолбежников</p> <p>Правила и приемы работы ручными электродолбежниками</p> <p>Устройство электрифицированных рубанков</p> <p>Правила и приемы работы электрифицированными рубанками</p> <p>Требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию</p> <p>Назначение электроизмерительных приборов</p> <p>Устройство и способы крепления различных видов подмостей</p> <p>Устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы</p> <p>Характеристика пород древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>	<p>Требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков</p> <p>Требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам</p> <p>Требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков</p> <p>Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления</p> <p>Устройство ручных электродолбежников</p> <p>Правила и приемы работы ручными электродолбежниками</p> <p>Устройство электрифицированных рубанков</p> <p>Правила и приемы работы электрифицированными рубанками</p> <p>Требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию</p> <p>Назначение электроизмерительных приборов</p> <p>Устройство и способы крепления различных видов подмостей</p> <p>Устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы</p> <p>Характеристика пород древесины</p> <p>Правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Трудовая функция</p> <p>В/02.3 Выполнение простых опалубочных работ</p>	<p>Профессиональная компетенция</p> <p>ПК 2.4 Выполнение простых опалубочных работ</p>
<p>Трудовые действия</p> <p>Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Устройство деревянной опалубки</p> <p>Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>	<p>Должен иметь практический опыт работы</p> <p>Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Устройство деревянной опалубки</p> <p>Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>
<p>Умения</p> <p>Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>	<p>Должен уметь</p> <p>Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания</p> <p>Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p>

Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ	Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ
<p>Знания</p> <p>Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки</p> <p>Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку</p> <p>Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки</p> <p>Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки</p> <p>Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен</p> <p>Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p> <p>Порядок сборки, установки и разборки опалубки</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ</p>	<p>Должен знать</p> <p>Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки</p> <p>Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку</p> <p>Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки</p> <p>Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов</p> <p>Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки</p> <p>Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен</p> <p>Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов</p> <p>Порядок сборки, установки и разборки опалубки</p> <p>Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ</p>

2.5. Структура АОШО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Адаптационный цикл	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Этика и психология общения
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Охрана труда и окружающей среды
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий
УП.01	Учебная практика (столяр строительный)
ПП.01	Производственная практика (столяр строительный)
ПМ.02	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ
УП.02	Учебная практика (плотник)
ПП.02	Производственная практика (плотник)
Физическая культура	

АФК.00	Адаптивная физическая культура
ПА.00	<i>Промежуточная аттестация</i>
ИА	<i>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>

2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет 2532 часа. Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет 2 курса обучения.

2.7. Срок освоения АОППО

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, реализуемой на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

Форма обучения – очная.

Документ, который выдается по завершении обучения - свидетельство о профессии рабочего, должности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

План учебного процесса

по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Квалификации: Столяр строительный, Плотник

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	Распределение обязательной нагрузки по курсам			
				I курс		II курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
АД.00	Адаптационный цикл		132				
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз	32		32		
АД.02	Этика и психология общения	дз	32	32			
АД.03	Эффективное поведение на рынке труда	дз	32			32	
АД.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	дз	36		36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		158				
ОП.01	Основы экономики отрасли и предприятия	дз	32		32		
ОП.02	Материаловедение	дз,дз	86	44		42	
ОП.03	Охрана труда и окружающей среды	-,дз	40	16	24		
П.00	Профессиональный цикл		1968				
ПМ.01	Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий	-,Э	164	78	86		
П.02	Учебная практика (столяр строительный)	-,дз	630	306	324		
П.03	Производственная практика (столяр строительный)	дз	108		108		
ПМ.02	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ	-,Э	160			96	64
П.05	Учебная практика (плотник)	-,дз	690			306	384
П.06	Производственная практика (плотник)	дз	216				216
ФК.00	Физическая культура	з,дз,з,дз	138	34	38	34	32
	ВСЕГО		2396	510	680	510	696
	Консультации		100	50		50	
	Экзамены		12		6		6
	Итоговая аттестация: квалификационный экзамен		24		12		12
	ИТОГО		2532	1258		1274	

Пояснительная записка к учебному плану

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **АД.00** Адаптационный учебный цикл
- **ОП.00** Общепрофессиональный учебный цикл
- **П.00** Профессиональный учебный цикл

и разделов:

- **ФК.00** Физическая культура
- **ПА.00** Промежуточная аттестация
- **ИА.00** Итоговая аттестация

В первый учебный год обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный**, во второй год – по профессии **16671 Плотник**.

Обязательная нагрузка составляет: на I курсе - 1190 часов, на II курсе - 1206 часов, в т.ч. учебная и производственная практика: по профессии 18880 Столяр строительный - 738 часов, по профессии 16671 Плотник – 906 часов.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрено по одной неделе на каждый учебный год.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения - 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий – 45 мин., учебные занятия сгруппированы парами.

Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 30 часов в неделю, в период производственной практики – 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских колледжа, производственная практика - концентрированно на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 50 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, этика и психология общения, эффективное поведение на рынке труда, адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессией, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

Календарный учебный график

1 курс

1 семестр

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Всего за 1 семестр	
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	204
УП	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПП																		0

2 семестр

месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Всего за 2 семестр			
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
ТО	К		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	20	ПА					ИА	248
УП			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12							324
ПП																									36	36		36

месяц	июль					август				
№ недели	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ТО	КАНИКУЛЫ									
УП										
ПП										

2 курс

3 семестр

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Всего за 3 семестр	
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	204
УП	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПП																		0

4 семестр

месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Всего за 4 семестр		
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ТО			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	ПА								96
УП		К	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24								ИА	384
ПП																				36	36	36	36	36	36		216

ТО – теоретическое обучение; УП - учебная практика; ПП – производственная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; К - каникулы

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика по профилю	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	15	21	3	1	1	11	52
2 курс	10	23	6	1	1	2	43
Всего	25	44	9	2	2	13	95

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО

С учетом требований профессионального стандарта по профессии 16671 Плотник оценка качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Локальными актами ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Они доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

По учебным дисциплинам Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий, Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

По физической культуре проводят зачёты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с нарушениями интеллекта устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нарушениями промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ментальными нарушениями кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление

дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешного прохождения:

- при необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам;
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для обучающихся с ментальными нарушениями;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- дублирование текстовой информации графическими изображениями, использование мультимедийных обучающих материалов;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется ГБПОУ МО «СПК» самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

**Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник:**

№ п/п	Наименования
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Технологии столярных и плотничных работ
3	Материаловедения
	Мастерские
4	Столярная мастерская ручной обработки древесины
5	Столярная мастерская механизированной обработки древесины
6	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион
7	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

В колледже оборудована комната психологической разгрузки, открыт консультационный пункт для обучающихся и родителей, где можно получить консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

6. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ в процессе реализации АООПО

АООП ПО включает обязательное прохождение обучающимся практики, форма проведения которой устанавливается колледжем с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В этой связи колледжем совместно с родителями (законными представителями) может быть организовано тьюторское сопровождение в процесс формирования и развития навыков производственной работы по профессии.

При реализации программы практики в рамках дистанционного режима обучения необходимо предусмотреть:

- ведение дневника наблюдений;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- ознакомление с материалом посредством просмотра видеоконтента, размещенного на канале Youtube или на специально разработанном сайте.

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 16671 Плотник, 18880 Столяр строительный. Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточенно. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессиям 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник,

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися колледж учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в колледже работают руководитель базовой профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, социальные педагоги, медицинские работники.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в

рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Колледж постоянно взаимодействует с работодателями практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.). Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». В России эти конкурсы проводятся по международным стандартам, правилам и заданиям. Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире. Колледж является активным участником чемпионатов и организатором региональных площадок по отдельным компетенциям, что дает возможность студентам

проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров в данном мероприятии.

Приложение

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные РП УД ОП
3. Адаптированные РП УД АЦ
4. Адаптированные РП ПМ
5. Адаптированные РП УП и ПП
6. РП адаптивной ФК
7. КИМ и КОС АОП ПО
8. РП воспитания
9. Календарный план воспитательной работы